

## Lampiran 1

**DAFTAR ANAK DIDIK KELOMPOK A**  
**RA MASYITHOH 2 SINE SRAGEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		KET
		L	P	
1.	Qairul Naim	✓		
2.	Agung Pramudika	✓		
3.	Keira Alona		✓	
4.	Fajar Rabbi Kusbiantoro	✓		
5.	Muhammad Ilyas	✓		
6.	Ananda Salma Khairunnisa		✓	
7.	Nadziyah Khoirul Habibah		✓	
8.	Asmeliana Mekarwati		✓	
9.	Andika Wahyu P.	✓		
10.	Fahri Akbar Musthofa	✓		
11.	Melodiana Reva Prasthita		✓	
12.	Latifah Ilyas Rukhiyat		✓	
13.	Silvia Yahya		✓	
14.	Wahyu Putra Pratama	✓		
15.	Aulia Putri Fahmida		✓	
16.	Dhito Mulia Perdana	✓		
17.	Chelen Azzahra		✓	
18.	Akhlis Diinal Azis	✓		
19.	Isnen Yulianto	✓		
20.	Ajib Pratama	✓		
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	

## Lampiran 2

**RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**  
**Siklus I Pertemuan I**

TEMA	: REKREASI
KELOMPOK	: A
SEMESTER / MINGGU	: II /
HARI / TANGGAL	: Selasa, 31 Desember 2013
WAKTU	: ± 60 MENIT

---

## 1. Lingkup Perkembangan

Anak mampu memahami konsep sederhana, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Hasil Belajar

- a. Anak dapat memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya .
- b. Anak dapat mengelompokkan warna pada benda geometri.
- c. Anak dapat mengelompokkan geometri menurut bentuknya.
- d. Anak dapat membedakan konsep besar kecil.

## 3. Indikator

- a. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya (kog 28)
- b. Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, jenis (kog 22).

## 4. Kegiatan

Mengelompokkan benda/bentuk geometri.

## 5. Metode

Pemberian tugas.

## 6. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan

- 1) Baris, doa, salam
- 2) Tanya jawab: tempat tempat rekreasi.

b. Inti

- 1) Guru menyiapkan alat peraga.
- 2) Guru memberi penjelasan tentang permainan yang akan di laksanakan.
- 3) Guru meminta anak maju satu persatu.
- 4) Guru meminta anak mengambil benda geometri, menanyakan warna, bentuk.
- 5) Anak di minta mengelompokkan geometri berdasarkan warna, ukuran atau bentuk, lalu mengurutkan sesuai pola sebelumnya.
- 6) Guru memotivasi anak.

c. Istirahat

Anak-anak bermain di luar kelas, cuci tangan, berdoa, makan bekal.

d. Penutup

- 1) PT. Menyanyi “Saya Mau Tamasya”.
- 2) Mengulas kegiatan sehari
- 3) Doa, salam.

7. Sumber dan Media Belajar

Keranjang, benda-benda geometri.

8. Penilaian

Observasi

Sragen, 31 Desember 2013

Mengetahui

Kepala RA Masyithoh 2



**Siti Robikah, S.Ag**

NIP : 19650111 200701 2 005

Peneliti

**Sumarsih**

## Lampiran 3

**RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**  
**Siklus I Pertemuan II**

TEMA	: REKREASI
KELOMPOK	: A
SEMESTER / MINGGU	: II /
HARI / TANGGAL	: Jumat, 03 Januari 2014
WAKTU	: ± 60 MENIT

---

1. Lingkup Perkembangan
 

Anak mampu memahami konsep sederhana, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
2. Hasil Belajar
  - a. Anak dapat menyebut urutan bilangan pada geometri.
  - b. Anak dapat memasangkan lambang bilangan dengan jumlah geometri.
  - c. Anak dapat menyebut hasil penambahan.
  - d. Anak dapat menyebut hasil pengurangan.
3. Indikator
 

Membilang/ menyebut bilangan 1-20 (K.31)
4. Kegiatan
 

Membilang dengan benda.
5. Metode
 

Pemberian tugas, demonstrasi
6. Langkah-langkah Pembelajaran
  - a. Pembukaan
    - 1) Baris, doa, salam
    - 2) Demonstrasi : melempar bola kecil.
  - b. Inti
    - 1) Peneliti menyiapkan alat peraga.

- 2) Guru memberi penjelasan tentang permainan yang akan di laksanakan.
- 3) Guru meminta anak maju satu persatu.
- 4) Guru meminta anak menghitung benda-benda geometri,menjumlah atau mengurangi.
- 5) Guru meminta anak yang lain membilang dengan menghubungkan antara jumlah benda dengan angkanya di papan tulis.
- 6) Guru memotivasi anak.

c. Istirahat

Anak-anak bermain di luar kelas, cuci tangan, berdoa, makan bekal.

d. Penutup

- 1) PT. Tepuk sepeda.
- 2) Mengulas kegiatan sehari
- 3) Doa, salam.

7. Sumber dan Media Belajar

Papan tulis, benda benda geometri.

8. Penilaian

Observasi

Sragen, 03 Januari 2014

Mengetahui

Kepala RA Masyithoh 2

Siti Robikah, S.Ag

NIP. 19650111 200701 2 005

Peneliti



Sumarsih



## Lampiran 4

**RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**  
**Siklus II Pertemuan I**

TEMA	: REKREASI
KELOMPOK	: A
SEMESTER / MINGGU	: II /
HARI / TANGGAL	: Senin, 06 Januari 2014
WAKTU	: ± 60 MENIT

---



---

## 1. Lingkup Perkembangan

Anak mampu memahami konsep sederhana, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Hasil Belajar

- a. Anak dapat memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya.
- b. Anak dapat mengelompokkan benda geometri berdasarkan warna.
- c. Anak dapat mengelompokkan benda geometri berdasarkan bentuknya.
- d. Anak dapat membedakan konsep besar kecil.

## 3. Indikator

- a. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya (kog 28)
- b. Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, jenis (kog 28)

## 4. Kegiatan

Mengelompokkan benda/bentuk geometri dan mengurutkan sesuai pola.

## 5. Metode

Pemberian tugas.

## 6. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan
  - 1) Baris, doa, salam
  - 2) Bercakap-cakap: Macam macam Kendaraan



3) Praktek langsung: meniru pesawat terbang

b. Inti

- 1) Peneliti menyiapkan alat peraga.
- 2) Peneliti memberi penjelasan tentang permainan yang akan di laksanakan.
- 3) Peneliti meminta 2 anak maju kedepan.
- 4) Peneliti meminta anak mengambil benda geometri, berdasarkan warna, bentuk dan ukuran.
- 5) Anak menyebutkan benda geometri, warnanya, ukurannya.
- 6) Guru memotivasi anak.
- 7) Peneliti memberi tepuk jempol pada anak yang mau mencoba..
- 8) Peneliti membagi lembar kerja, anak di minta mengurutkan pola dengan cara menempel.
- 9) Peneliti mengamati dan mengumpulkan hasil belajar anak.

c. Istirahat

Anak-anak bermain di luar kelas, cuci tangan, berdoa, makan bekal.

d. Penutup

- 1) Mendengarkan cerita ke rumah nenek.
- 2) Mengulas kegiatan sehari
- 3) Doa, salam.

7. Sumber dan Media Belajar

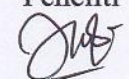
Lembar kerja, pola  $\Delta$ ,  $\bigcirc$ ,  $\square$ , lem, benda-benda geometri.

8. Penilaian

Observasi

Sragen, 06 Januari 2014

Mengetahui  
Kepala RA Masyithoh 2  
  
Siti Robikah, S.Ag  
NIP. 19650111 200701 2 005

Peneliti  
  
Sumarsih

## Lampiran 5

**RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**  
**Siklus II Pertemuan II**

TEMA	: REKREASI
KELOMPOK	: A
SEMESTER / MINGGU	: II /
HARI / TANGGAL	: Kamis, 09 Januari 2014
WAKTU	: ± 60 MENIT

---

## 1. Lingkup Perkembangan

Anak mampu memahami konsep sederhana, memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Hasil Belajar

- a. Anak dapat menyebut urutan bilangan
- b. Anak dapat memasangkan lambang bilangan dengan jumlah
- c. Anak dapat menyebut hasil penambahan.
- d. Anak dapat menyebut hasil pengurangan.

## 3. Indikator

Membilang/ menyebut bilangan 1-20 (K.31)

## 4. Kegiatan

Membilang dengan benda.

## 5. Metode

Hasil karya, pemberian tugas

## 6. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan
  - 1) Baris, doa, salam
  - 2) Menghafalkan do'a naik kendaraan
- b. Inti
  - 1) Peneliti menyiapkan alat peraga.



- 2) Peneliti memberi penjelasan tentang permainan yang akan di laksanakan.
- 3) Peneliti meminta 2 anak maju
- 4) Peneliti meminta anak menghitung benda-benda geometri, atau menjumlah atau mengurangi.
- 5) Peneliti memotivasi anak.
- 6) Peneliti memberi reward kepada anak yang mau mencoba
- 7) Peneliti membagi lembar kerja, anak diminta mengerjakan penjumlahan dengan angka dan benda-benda geometri
- 8) Peneliti mengamati dan mengumpulkan hasil belajar

c. Istirahat

Anak-anak bermain di luar kelas, cuci tangan, berdoa, makan bekal.

d. Penutup

- 1) PT. Meniru kata “bus, sepeda, kereta api”
- 2) Mengulas kegiatan sehari
- 3) Doa, salam.

7. Sumber dan Media Belajar

Lembar kerja, pensil, benda benda geometri.

8. Penilaian

Observasi

Sragen, 09 Januari 2014

Mengetahui

Kepala RA Masyithoh 2



Siti Robikah, S.Ag

NIP. 19630111 200701 2 005

Peneliti

A handwritten signature in blue ink.

Sumarsih

Sragen, 03 Januari 2014

 Sumarsih

Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak  
Melalui Bermain Geometri  
Pra Siklus

Indikator	No	Nama	Deskripsi butir amatan																																
			Anak dapat memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4				Anak dapat mengelompokkan warna pada geometri				Anak dapat mengelompokkan geometri menurut bentuknya				Anak dapat dapat membedakan konsep besar-kecil				Anak dapat menyebut urutan bilangan 1-20				Anak dapat memasangkan lanb. Bilangan dengan jumlah geometri				Anak dapat menyebut hasil penambahan				Anak dapat menyebut hasil pengurangan				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
kog.28 memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya	1	Naim			V																														
	2	Dika			V																														
	3	Alona																																	
	4	Fajar																																	
	5	Ilyas																																	
	6	Bibah																																	
kog.22 mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran dll.	7	Salma																																	
	8	Liana																																	
	9	Andika																																	
	10	Fahri																																	
	11	Melodi																																	
	12	Ifah																																	
kog.31 membilang/menye- but urutan bilangan 1-20	13	Yahya																																	
	14	Wahyu p																																	
	15	Aulia																																	
	16	Dhito																																	
	17	Zahra																																	
	18	Dias																																	
	19	Isnen																																	
	20	Ajib																																	

Sragen, 11 Desember 2013

Peneliti

Sumarsih

Kepala RA Masyitoh 2 Sine

Siti Robikah, S.Ag.

NIP. 19650112 200701 2 005



Kepala RA Masyitoh 2 Sine

Pengiltil

Sumarsih



Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak  
Melalui Bermain Geometri  
Siklus II Pertemuan I

Indikator	No	Nama	Deskripsi butir amatan																																
			Anak dapat memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4				Anak dapat mengelompokkan warna pada geometri				Anak dapat mengelompokkan geometri menurut bentuknya				Anak dapat membedakan konsep besar-kecil				Anak dapat menyebutkan urutan bilangan 1-20				Anak dapat memasangkan lamb. Bilangan dengan jumlah geometri				Anak dapat menyebutkan hasil penambahan				Anak dapat menyebutkan hasil pengurangan				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
kog.28 memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 2-4 pola sebelumnya	1	Naim			v				v																										
	2	Dika			v				v																										
	3	Alona				v																													
	4	Fajar			v																														
	5	Ilyas			v																														
	6	Bibah			v																														
kog.22 mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran dll.	7	Salma				v																													
	8	Liana			v																														
	9	Andika			v																														
	10	Fahri			v																														
	11	Melodi																																	
	12	Ifah			v																														
kog.31 membilang/menyebut urutan bilangan 1-20	13	Yahya			v																														
	14	Wahyup		v																															
	15	Aulia		v																															
	16	Dhito		v																															
	17	Zahra																																	
	18	Dias																																	
	19	Isnén																																	
	20	Ailb																																	

Sragen, 06 Januari 2014

Peneliti

  
Sumarsih





Kepala RA Masyitoh 2 Sine

Sragen, 09 Januari 2014

Peneliti

Siti Robikah, S.Ag.

ИД № 196501/12 200701 2 005

Lembar Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif  
Melalui Bermain Geometri  
Pra Siklus

No	Nama anak	Nomor butir amatan								Jumlah	%	status perkembangan
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Naim	2	2	2	1	1	1	1	1	11	34.38	MB
2	Dika	2	2	2	1	1	2	1	1	12	37.50	MB
3	Alona	1	2	2	2	1	2	1	1	12	37.50	MB
4	Fajar	1	2	2	2	1	1	1	1	11	34.38	MB
5	Ilyas	1	2	2	2	2	2	1	1	13	40.63	MB
6	Bibah	1	2	2	2	1	1	2	1	12	37.50	MB
7	Salma	3	3	3	2	3	3	2	1	20	62.50	BSH
8	Liana	1	2	2	2	2	1	2	1	13	40.63	MB
9	Andika	1	2	1	1	1	2	1	1	10	31.25	MB
10	Fahri	1	2	1	2	1	1	2	2	12	37.50	MB
11	Melodi	1	2	1	2	1	2	1	1	11	34.38	MB
12	Ifah	1	2	2	2	1	1	1	1	11	34.38	MB
13	Yahya	1	2	2	2	1	1	1	1	11	34.38	MB
14	Wahyu p	1	2	2	1	1	1	1	1	10	31.25	MB
15	Aulia	1	2	1	1	1	1	1	1	9	28.13	MB
16	Dhito	1	2	2	2	1	1	1	1	11	34.38	MB
17	Zahra	2	3	3	3	3	3	3	2	22	68.75	BSH
18	Dias	3	3	3	3	3	3	2	2	22	68.75	BSH
19	Isnen	1	1	2	1	2	2	1	1	11	34.38	MB
20	Ajib	1	2	1	2	1	2	1	1	11	34.38	MB
Jumlah										255	796.88	

Keterangan :

- a. Persentase pencapaian kemampuan

$$\frac{\text{Jumlah Skor Amatan yang dapat dicapai tiap anak}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- b. Skor maksimum = skor maksimum butir amatan x jumlah amatan

- c. Hasil persentase diisikan pada tabel tabulasi pada kolom (%)



Sragen, 11 Desember 2013

Peneliti

Sumarsih

Lembar Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif  
Melalui Bermain Geometri  
Siklus I

No	Nama anak	Nomor butir amatan								Jumlah	%	Status Perkembangan
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Naim	2	2	3	3	3	2	3	2	20	62.50	BSH
2	Dika	2	2	3	3	3	2	2	2	19	59.38	BSH
3	Alona	2	2	2	2	3	2	2	2	17	53.13	BSH
4	Fajar	2	2	2	3	2	2	2	2	17	53.13	BSH
5	Ilyas	2	2	3	3	3	2	3	2	20	62.50	BSH
6	Bibah	2	3	2	3	3	3	3	3	22	68.75	BSH
7	Salma	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75.00	BSH
8	Liana	2	2	2	3	3	2	2	2	18	56.25	BSH
9	Andika	3	3	2	3	3	2	3	3	22	68.75	BSH
10	Fahri	3	3	2	2	3	3	3	3	22	68.75	BSH
11	Melodi	2	2	3	2	3	2	3	3	20	62.50	BSH
12	Ifah	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50.00	MB
13	Yahya	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50.00	MB
14	Wahyu p	1	2	2	2	1	2	2	2	14	43.75	MB
15	Aulia	1	1	1	2	1	2	2	2	12	37.50	MB
16	Dhito	2	2	2	2	2	2	2	1	15	46.88	MB
17	Zahra	3	3	3	3	4	3	3	2	24	75.00	BSH
18	Dias	3	3	3	3	4	3	4	3	26	81.25	BSB
19	Isnen	2	3	3	2	3	3	3	2	21	65.63	BSH
20	Ajib	3	3	2	2	3	2	3	2	20	62.50	BSH
Jumlah										385	1,203.13	

Keterangan :

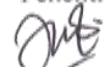
- Persentase pencapaian kemampuan  

$$\frac{\text{Jumlah Skor Amatan yang dapat dicapai tiap anak}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$
- Skor maksimum = skor maksimum butir amatan x jumlah amatan
- Hasil persentase diisikan pada tabel tabulasi pada kolom (%)

Kepala R/A Masyitoh 2 Sine  
  
**Siti Rohikah, S.Ag.**  
 NIP. 196504112 200701 2 005

Sragen, 03 Januari 2014

Peneliti



Sumarsih



Lembar Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif  
Melalui Bermain Geometri  
Siklus II

No	Nama anak	Nomor butir amatan								Jumlah	%	status Perkembangan
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Naim	3	4	3	3	3	3	3	4	26	81.25	BSB
2	Dika	3	3	3	3	4	3	3	3	25	78.13	BSB
3	Alona	4	4	4	3	3	3	4	3	28	87.50	BSB
4	Fajar	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75.00	BSH
5	Ilyas	3	4	3	4	3	4	3	3	27	84.38	BSB
6	Bibah	3	4	3	4	4	4	3	4	29	90.63	BSB
7	Salma	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93.75	BSB
8	Liana	3	4	4	3	3	3	3	3	26	81.25	BSB
9	Andika	3	4	4	4	4	3	3	3	28	87.50	BSB
10	Fahri	3	4	4	3	4	3	3	3	27	84.38	BSB
11	Melodi	4	4	3	4	4	3	3	4	29	90.63	BSB
12	Ifah	3	4	3	3	3	3	2	3	24	75.00	BSH
13	Yahya	3	3	4	3	3	3	3	2	24	75.00	BSH
14	Wahyu p	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50.00	MB
15	Aulia	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50.00	MB
16	Dhito	2	3	3	2	2	3	2	3	20	62.50	BSH
17	Zahra	4	4	3	3	4	4	3	4	29	90.63	BSB
18	Dias	4	4	3	4	4	4	3	4	30	93.75	BSB
19	Isnén	4	4	4	4	3	3	3	3	28	87.50	BSB
20	Ajib	3	4	4	4	4	3	3	3	28	87.50	BSB
Jumlah										514	1,606.25	

Keterangan :

- a. Persentase pencapaian kemampuan

$$\frac{\text{Jumlah Skor Amatan yang dapat dicapai tiap anak}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- b. Skor maksimum = skor maksimum butir amatan x jumlah amatan

- c. Hasil persentase diisikan pada tabel tabulasi pada kolom (%)

Kepala RA Masyitoh 2 Sine  
  
Siti Robikah, S.Ag.  
NIP. 196501112 200701 2 005

Sragen, 9 Januari 2014

Peneliti



Sumarsih

Lembar Perbandingan Hasil Presentase Kemampuan Kognitif  
Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan  
Prasiklus

No	Nama	Pra siklus (%)	Persentase Keberhasilan	Status Pencapaian	Status Perkembangan
1	Naim	34.4	>51-75	B	MB
2	Dika	37.5		B	MB
3	Alona	37.5		B	MB
4	Fajar	34.4		B	MB
5	Ilyas	40.6		B	MB
6	Bibah	37.5		B	MB
7	Salma	62.5		S	BSH
8	Liana	40.6		B	MB
9	Andika	31.3		B	MB
10	Fahri	37.5		B	MB
11	Melodi	34.4		B	MB
12	Ifah	34.4		B	MB
13	Yahya	34.4		B	MB
14	Wahyu p	31.3		B	MB
15	Aulia	28.1		B	MB
16	Dhito	34.4		B	MB
17	Zahra	68.8		S	BSH
18	Dias	68.8		S	BSH
19	Isnen	34.4		B	MB
20	Ajib	34.4		B	MB
Jumlah		796.88			

% pencapaian kemampuan kognitif anak (BSH dan BSB):

$$\frac{3}{20} \times 100\% = 15\%$$

Keterangan:

S = Sudah Mencapai

B = Belum Mencapai



Sragen, 11 Desember 2013

Peneliti

Sumarsih

Lembar Perbandingan Hasil Presentase Kemampuan Kognitif  
Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan  
Siklus I

No	Nama	siklus I (%)	Persentase Keberhasilan	Status Pencapaian	Status Perkembangan
1	Naim	62.5	>51-75	S	BSH
2	Dika	59.4		S	BSH
3	Alona	53.1		S	BSH
4	Fajar	53.1		S	BSH
5	Ilyas	62.5		S	BSH
6	Bibah	68.8		S	BSH
7	Salma	75.0		S	BSH
8	Liana	56.3		S	BSH
9	Andika	68.8		S	BSH
10	Fahri	68.8		S	BSH
11	Melodi	62.5		S	BSH
12	Ifah	50.0		B	MB
13	Yahya	50.0		B	MB
14	Wahyu p	43.8		B	MB
15	Aulia	37.5		B	MB
16	Dhito	46.9		B	MB
17	Zahra	75.0		S	BSH
18	Dias	81.3		S	BSB
19	Isnen	65.6		S	BSH
20	Ajib	62.5		S	BSH
Jumlah		1203.13			

% pencapaian kemampuan kognitif anak (BSH dan BSB):

$$\frac{15'}{20} \times 100 \% = 75 \%$$

Keterangan:

S = Sudah Mencapai

B = Belum Mencapai



Sragen, 3 Januari 2014

Peneliti

*(Signature)*  
Sumarsih



Lembar Perbandingan Hasil Presentase Kemampuan Kognitif  
Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan  
Siklus II

No	Nama	Siklus II (%)	Persentase Keberhasilan	Status Pencapaian	Status Perkembangan
1	Naim	81.3	>51-75	S	BSB
2	Dika	78.1		S	BSB
3	Alona	87.5		S	BSB
4	Fajar	75.0		S	BSH
5	Ilyas	84.4		S	BSB
6	Bibah	90.6		S	BSB
7	Salma	93.8		S	BSB
8	Liana	81.3		S	BSB
9	Andika	87.5		S	BSB
10	Fahri	84.4		S	BSB
11	Melodi	90.6		S	BSB
12	Ifah	75.0		S	BSH
13	Yahya	75.0		S	BSH
14	Wahyu p	50.0		B	MB
15	Aulia	50.0		B	MB
16	Dhito	62.5		S	BSH
17	Zahra	90.6		S	BSB
18	Dias	93.8		S	BSB
19	Isnen	87.5		S	BSB
20	Ajib	87.5		S	BSB
Jumlah		1606.25			

% pencapaian kemampuan kognitif anak (BSH dan BSB):  $\frac{18}{20} \times 100\% = 90\%$

Keterangan:

S = Sudah Mencapai  
B = Belum Mencapai



Sragen, 09 Januari 2014

Peneliti

  
Sumarsih

## Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Geometri

Nama Guru : Sumarsih

No	Komponen	Aspek Pengamatan	Pelaksanaan Pengajaran						Ket
			Prasiklus		Siklus I		Siklus II		
			Y	T	Y	T	Y	T	
1	Pendahuluan	1. Mengawali dengan salam, doa, dan bernyanyi	✓		✓		✓		
		2. Menyampaikan tujuan dan gambaran umum tentang kegiatan yang akan dilakukan	✓		✓		✓		
2	Inti	1. Memberikan penjelasan tentang benda geometri		✓	✓		✓		
		2. Menggunakan bahasa dengan jelas dan mudah dimengerti	✓			✓	✓		
		3. Memberikan contoh bermain geometri		✓	✓		✓		
		4. Memberikan kesempatan anak yang ingin mencoba	✓		✓		✓		
		5. Memberikan motivasi dan bantuan kepada anak yang kurang mampu	✓		✓		✓		
		6. Semua siswa ikut terlibat		✓	✓		✓		
		7. Melakukan pengamatan pada anak saat melakukan kegiatan	✓		✓		✓		
		8. Memberikan <i>reward</i>	✓		✓		✓		
3	Penggunaan media pembelajaran	1. Memperkenalkan jenis media yang digunakan kepada anak	✓		✓		✓		
		2. Menggunakan alat atau media untuk melaksanakan kegiatan	✓		✓		✓		
4	Penutup	1. Melakukan review kegiatan	✓		✓		✓		
		2. Memberikan kesimpulan	✓		✓		✓		

Keterangan : Y = “Ya”, T = “Tidak”

**LEMBAR WAWANCARA**

Peneliti : "Apa pendapat ibu tentang bermain geometri untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak yang telah dilaksanakan ini ? "

Kepala Sekolah : "Pendapat saya bermain geometri cukup bagus untuk mengembangkan kemampuan kognitif terutama dalam berhitung permulaan.

Peneliti : "Apa pesan Ibu terhadap bermain geometri ?"

Kepala Sekolah : "Pesan saya bermain geometri cukup menarik, namun untuk anak yang belum bias harus tetap dimotivasi."

Mengetahui  
Kepala RA Masyithoh 2 Sine  
  
Siti Robikah S. Ag  
NIP 196501112007012005



Peneliti



Sumarsih

## LEMBAR WAWANCARA

1. Peneliti : “Apa pendapat ibu tentang bermain geometri untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak yang telah dilaksanakan ini ? “

Rekan Sejawat : “Bermain geometri cukup menarik dalam belajar berhitung sambil bermain.”

2. Peneliti : “Apa kesan dan pesan ibu tentang bermain geometri ini?”

Rekan Sejawat : “Kesan saya, bermain geometri cukup menarik dan membuat anak senang untuk mengenal bilangan dan berhitung permulaan. Pesan saya, pemberian perintah kepada anak dalam bermain geometri hendaknya dengan jelas dan beruntut.”

Mengetahui  
Kepala RA Masyithoh 2 Sine  
  
Siti Robikah S. Ag  
NIP 196501112007012005



Peneliti



Sumarsih

# LEMBAR WAWANCARA

Peneliti :”Apakah kalian senang bermain geometri ?”

Anak-anak :”iya senang bu.”

Peneliti :”Apakah anak-anak sudah paham bermain geometri?”

Anak-anak :”Iya sudah bu guru.”

Mengetahui  
 Kepala RA Masyithoh 2 Sine  
  
 Siti Robikah S. Ag  
 NIP. 196501112007012005



Peneliti  
  
 Sumarsih

CATATAN LAPANGAN  
PENERAPAN BERMAIN GEOMETRI UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
SIKLUS I

No	Hari/ Tanggal	Peristiwa	Kesimpulan
1	Selasa, 31 Desember 2013	1. Proses pembelajaran : ada anak yang mengganggu teman lainnya sehingga kelas menjadi gaduh 2. Respon anak : anak cukup antusias mengikuti bermain geometri	Perlu adanya kesepakatan dalam bermain geometri yaitu tidak boleh mengganggu teman
2	Senin, 3 Januari 2014	Anak-anak antusias dalam bermain geometri, tidak ada kendala atau kesulitan	Proses pembelajaran berjalan dengan baik

Mengetahui  
Kepala RA Masyithoh 2 Sine  
  
Siti Robikah S. Ag  
NIP. 196501112007012005

Peneliti

  
Sumarsih



CATATAN LAPANGAN  
PENERAPAN BERMAIN GEOMETRI UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
SIKLUS II

No	Hari/ Tanggal	Peristiwa	Kesimpulan
1	Senin, 6 Januari 2014	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan lancar, walaupun ada beberapa anak yang masih butuh bantuan dalam mengurutkan pola	Guru dalam memberikan perintah dan penjelasan hendaknya dengan jelas dan beruntut
2	Kamis, 9 Januari 2014	Pembelajaran bermain geometri berjalan lancar, walupun masih ada beberapa anak yang masih butuh bantuan dalam penjumlahan dan pengurangan	Anak yang belum mampu harus dibantu dan dimotivasi

Mengetahui  
Kepala RA Masyithoh 2 Sine  
  
Siti Robikah.S.Ag.  
NIP 196501112007012005



Peneliti  
  
Sumarsih









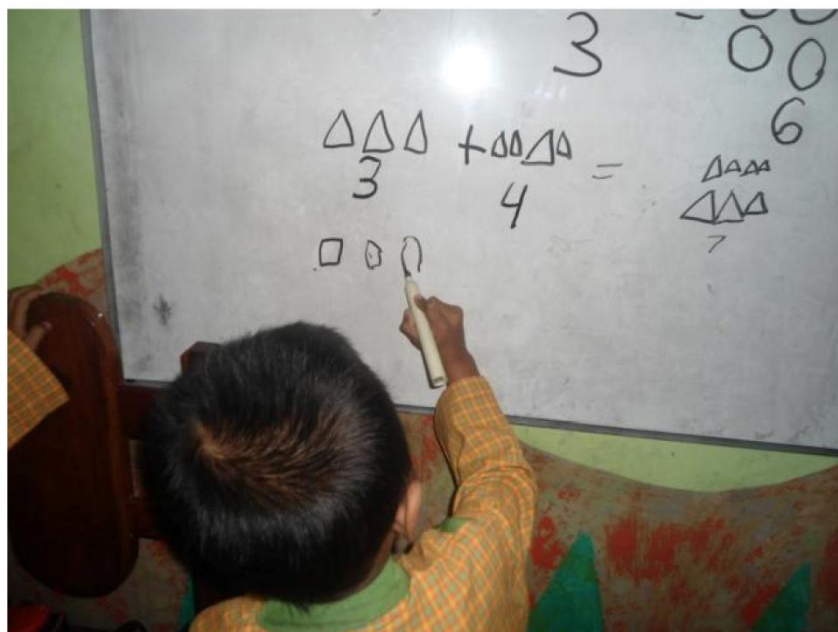
















UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BIRO SKRIPSI

Jl.A. Yani Tromol Pos1-Pabelan, Kartasura Tlp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA  
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN  
JURUSAN : PG PAUD PSKGJ

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	23 Nop 2013	proposal	revisi	
2.	30 Nop 2013	proposal	acc	
3.	08 Des 2013	Bab I, II, III	revisi	
4.	08 Des 2013	Instrument	acc	
5.	14 Des 2013	Bab I, II, III	revisi kecil	
6.	21 Des 2013	Bab I, II, III	revisi kecil	
7.	25 Jan 2014	I, II dan III	acc	
8.	25 Jan 2014	IV dan V	revisi kecil	
9.	01 Feb 2014	IV dan V	acc	
10.	01 Feb 2014	total	acc	
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

Sumarsih

Pembimbing I/II

Surtikanti





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Nomor : 734/ FKIP / D.2-III/ XII/ 2013

Surakarta, 9 Desember 2013

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada: Yth. Ibu Kepala Sekolah

RA MASYITHOH 2 SINE

Di SRAGEN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : SUMARSIH

NIM : A 53H111055

Jurusan : PG PAUD PSKGJ

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN  
GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK A RA MASYITHOH 2 SINE  
KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Mohon bantuanya agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data  
riset di wilayah /tempat Ibu.

Atas kerjasamanya dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a. n. Dekan

Wakil Dekan I



**Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M. HUM**

**NIK: 225**



**RAUDLATUL ATHFAL (RA)  
MASYITHOH 2 SINE  
Jl. Sawo RT 2/4 Sine Sragen**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 05/RAM.2/Srg/I/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Raudlatul Athfal Masyithoh 2 Sragen, berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Nomor : 734/FKIP/D.2-III/XII/2013 Tanggal 9 Desember 2013, perihal Mohon Ijin Riset. Menerangkan bahwa :

Nama : Sumarsih  
NIM : A53H111055  
Jurusan : PG PAUD PSKGJ  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah mengadakan penelitian di RA (Raudlatul Athfal) Masyithoh 2 Sragen, guna penyusunan skripsinya yang berjudul “MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK A RA MASYITHOH 2 SINE KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sragen, 10 Januari 2014

Kepala RA Masyithoh 2 Sine



**STI ROBIKAH, S. Ag**

NIP : 19650111 200701 2 005



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Pada hari ini Sabtu tanggal 23 November 2013 , berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta perihal penunjukkan Dosen Pembimbing Utama,

Nama : Dra. SURTIKANTI, S.H, M. Pd.  
Pangkat/ gol : Lektor Kepala / IV A  
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi

Nama : SUMARSIH  
NIM : A53HIII055  
Jur/ Progdi : PAUD PSKGJ/ FKIP  
Judul : Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Geometri Pada Anak Kelompok A Ra Masyithoh 2 Sine Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukkan Dosen Pembimbing	23 November 2013	Lancar
2.	Proposal	30 November 2013	Lancar
3.	Rencana Penelitian	10 Desember 2013	Lancar
4.	Kerangka Penelitian	31 Desember 2013	Lancar
5.	Pengumpulan Data	10 Januari 2014	Lancar
6.	Analisa Data	1 Februari 2014	Lancar
7.	Penyusunan/ Penulisan Skripsi	11 Desember 2013	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Mengetahui  
a.n. Dekan,  
Ketua Jurusan PSKGJ

**SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH.**

Surakarta, 27 Februari 2014  
Pembimbing Utama

**Dra. SURTI KANTI, SH, M. Pd.**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin, jam 08.00 Tanggal 17 Februari 2014 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No : 1080/ FKIP/ A3-II/ II/2014 tanggal 13 Februari 2014 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1

A. Ketua	: Nama	: Dra. SURTIKANTI, SH, M. Pd.
	: Jabatan	: Lektor Kepala / IV A
B. Sekretaris	: Nama	: ARYATI PRASETYARINI, M. Pd.
	: Jabatan	: Lektor / III C
C. Anggota	: Nama	: Drs. JOKO SANTOSO, M. Ag.
	: Jabatan	: Lektor Kepala / IV A

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama : SUMARSIH  
NIM : A53HIII055  
Jurusan : PAUD PSKGJ  
Judul : Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Geometri Pada Anak Kelompok A Ra Masyithoh 2 Sine Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014

LULUS dengan nilai : AB/3,42 (TIGA KOMA EMPAT PULUH DUA) / f



Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Drs. JOKO SANTOSO, M. Ag.

Sekretaris

ARYATI PRASETYARINI, M. Pd.

Ketua

Dra. SURTIKANTI, SH, M. Pd.

Mengetahui

Dekan  
  
Prof. Dr. HARUN JOKO PRAYITNO

Ketua Jurusan

SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH.